

Bilant de activitate

Secțiunea Fizică și Învățământ

1. După alegerile din 2008 Societatea Română de Fizică a reorganizat secțiunile și a intensificat cooptarea de noi membrii. S-a putut remarca creșterea semnificativă a numărului de membri SRF care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar. Din păcate ritmul înscrierilor de noi membrii a fost încetinit în mare măsură din rațiuni economice, profesorii fiind afectați de reducerile salariale. O altă cauză poate fi faptul că profesorii de fizică nu s-au văzut protejați de Societatea Română de Fizică în fața avalanșelor de decizii care au nedreptățit disciplina școlară Fizică. În ciuda protestului înaintat de CNC al SRF Ministrului Educației situația învățământului de fizică este menținută la standarde acceptabile doar de eforturile colective și individuale ale comunităților locale și regionale constituite din cele mai active cadre didactice. Ministerul nu a mai finanțat, ca în anii anteriori declanșării crizei economice, dotarea laboratoarelor școlare și modernizarea unităților de învățământ.
2. SRF trebuie să sprijine prin toate mijloacele (cu resurse umane și materiale) înființarea unor poli de excelență în activitatea de formare și perfecționare a profesorilor de fizică și științe din perspectivă interdisciplinară. Acești poli de excelență de educație ar trebui să fie localizați în orașul de reședință al filialelor sau sucursalelor SRF. Cadre didactice universitare, cercetători și profesori experimentați ar trebui să acționeze sinergic pentru promovarea excelenței în educație și în special în învățământul de fizică. Ar putea fi astfel organizate de o manieră unitară formarea inițială și perfecționările ulterioare ale profesorilor. Ar putea fi organizate unitar în centrele de performanță pentru elevi (vezi Centrele de excelență de la Iași, Constanța, Cluj, Bacău etc.) activitățile instructive, ar putea fi organizate clase speciale cu elevi performeri, ar putea fi organizate unități de tip muzeu interactiv cu experimente de fizică (vezi de exemplu inițiativa Experimentarium de la Timișoara care ar putea fi preluată și de alte centre universitare). Ar putea fi dezvoltate grupuri de cercetare științifică în domeniul didacticii aplicate etc.
3. Trebuie remarcată implicarea membrilor secțiunii în acțiunile de lobby pentru o reformă adecvată a învățământului științelor exacte și a fizicii. Au fost adresate memoriile Miniștrilor Educației. Un element de acțiune pozitivă l-a reprezentat implicarea SRF în proiectul Societății Academice Române prin membrii Filialelor Constanța, Timișoara și Iași care au redactat, susținut și promovat Ghidul metodologic pentru predarea fizicii realizat în parteneriat cu SAR și CEDU.
4. Membrii secțiunii sunt implicați activ în educația studenților și elevilor pasionați de fizică. Este sprijinit Pentagonul Facultăților de Fizică. Sunt sprijinite activitățile școlilor doctorale (Școala de vară în domeniile fizică, chimie, matematică și informatică – o abordare multidisciplinară București, Module complementare de formare de competențe transversal Iași etc.). Sunt sprijinite școlile de vară pentru studenți (Summer School in Nuclear Physics, Summer School in Medical Physics Patras Grecia, European School of High-Energy Physics etc.).
5. Este sprijinită pregătirea elevilor din loturile regionale și naționale pentru olimpiada de fizică.
6. Consiliul Național, filialele și membrii secțiunii au fost și sunt implicați în organizarea conferințelor care au secțiuni speciale de Fizică și învățământ: Conferința Națională de Fizică CNF, Conferința Națională Fizică și Tehnologiile Educaționale Moderne FTEM Iași, BUP Conference, International Balcanic Workshop Applied Physics IBWAP

Constanța, Conferința anuală de Fizică de la Facultatea de Fizică din Timișoara TIM, Conferința anuală Fundamental and Advanced Research in Physics FARPHYS organizată de Facultatea de Fizică de la Iași, Colocviul Național de Fizică „EVRIKA! – CYGNUS”, Sesiunea anuală de comunicări științifice a Facultății de Fizică din București, etc.

7. Implicarea Filialelor și membrilor secțiunii în organizarea și desfășurarea Olimpiadelor și concursurilor școlare care ar putea motiva tinerii să aleagă o carieră în Fizică: Olimpiada de Fizică, Concursul de Fizica Creativă „Ștefan Procopiu, Concursul de experimente și inventică „Pași pe urmele lui Edison” Cluj, Concursul Național „Dragomir Hurmuzescu” Iași, Romanian Masters of Physics București, „PROFIZ” Craiova, „Phi” și „Magic-Phi” Iași, „Cui nu i e frica de fizica? ” , Concursul „Henri Coandă” Iași, Concursul „Liviu Tatar” Craiova, Concursul „Iulian Grindei Iași, Concursul național de fizică pentru elevi “Universul Einstein” Bistrița, Concursul de fizică „Valeriu Novacu” Arad etc.
8. CNC, Filialele și sucursalele SRF au premiat elevii câștigători la concursurile școlare (în bani, medalii și diplome): Olimpiada națională de fizică, concursul Ștefan Procopiu, Concursul „Pași pe urmele lui Edison”, PHI și Magic-PHI etc.
9. CNC, secțiunea Fizică și Educație, filialele și sucursalele participă la organizarea manifestărilor de comunicare a științei către publicul larg. Sunt organizate etape locale și naționale a Festivalului european „Science on Stage Europe”. Organizarea evenimentului: „Join Physicists in festival”. Este sprijinită participarea la evenimente de promovare a proiectelor realizate de elevi și profesori: Concursul organizat de Agenția Spațială Americană – NASA, World Space Week, Yuri’s Night etc.
10. Filialele și membrii secțiunii sunt implicați în parteneriat cu Casele Corpului Didactic în organizarea de sesiuni de formare și perfecționare pentru profesori angajați în învățământul preuniversitar.
11. Biroul și membrii secțiunii Fizică și învățământ s-au implicat în promovarea și jurizarea concursului european de proiecte „Odysseus Contest” care la ediția 2012 a avut un număr foarte mare de proiecte înscrise din România.
12. SRF Filiala Iași sprijină prin asociația absolvenților SOPHYS material cu burse de studiu pe cei mai merituoși studenți câștigători ai olimpiadelor și concursurilor școlare.
13. Biroul secțiunii și membrii ei au încercat să utilizeze mediile internet pentru promovarea celor mai bune practici de instruire (reviste on line, filme didactice, forumuri de discuții etc.).

Iași, 17.02.2013